

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1.2	Религиоведение

Код направления подготовки	38.03.06
Направление подготовки	Торговое дело
Наименование ОПОП	Коммерция
Год начала подготовки	2012
Квалификация выпускника	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
Профессор	Д.ф.н., проф.		Мезенцев С.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО		
Зав. кафедрой		к.и.н., доц. Молокова Т.А		
год обновления	2015			
Номер протокола	№1			
Дата заседания кафедры	31.08.2015			

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	Председатель	Силка Д.Н.		
НТБ	Директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	Начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» является усвоение студентами образовательного минимума систематизированных научных знаний о религии и религиозных формах жизни человека и общества в конкретных исторических проявлениях.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1	Знает основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества.	31.1
		Умеет анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы; умеет выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления	У1.2
		Владеет навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.	Н1.3
Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков	ОК- 6	Знает свой профессиональный потенциал, уровень своей конкурентоспособности, необходимость самосовершенствования.	32.1
		Умеет - критически оценивать свои достоинства и недостатки; анализировать собственный потенциал с точки зрения положительных и отрицательных качеств; выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	У2.2
		Владеет навыками выбора инструментов достижения поставленных задач, использования средств саморазвития и повышения мастерства.	Н2.3

2. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Религиоведение» относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении философских и социально-гуманитарных наук.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студента:

Студент должен:

знать:

- основные исторические этапы развития философии и социально-гуманитарных наук;

- понимать взаимодействие философии, науки и религии и связанные с ними проблемы.

уметь:

- ориентироваться и быть компетентным в области философского и социально-гуманитарного знания;

- выявлять проблемные ситуации в своей области исследования.

владеть:

- понятийным языком философии и социально-гуманитарных наук для постановки и решения исследовательских задач; философской и общенаучной методологией.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Форма обучения – очная

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися			Самостоятельная работа	
				Лекции	Практико-ориентированные занятия	КСР		
1	Введение. Основные категории и определения курса.	1	1-2	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
2	Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	1	3-4	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
3	Древний Восток: индуизм и буддизм	1	5-6	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
4	Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм	1	7-8	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением

								практических занятий.
5	Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	1	9-10	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
6	Ислам. История и современность	1	11-12	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
7	Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	1	13-14	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
8	История Реформации. Протестантизм.		14-15	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
9	Атеизм и религиозная жизнь современного общества		15-16	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
	Подготовка к зачету	1						В сессию по расписанию.
	Итого:	<i>1</i>	<i>16</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>9</i>	<i>45</i>	<i>Зачет</i>

Форма обучения – очно-заочная

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися			КСП		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия	Практические занятия			
1	Введение. Основные категории и определения курса.	1	1-2	2	4	-	10	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за	

								выполнением практических занятий.
2	Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	1	3-4	-	-	1	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
3	Древний Восток: индуизм и буддизм	1	5-6	-	-	1	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
4	Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм	1	7-8	-	-	1	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
5	Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	1	9-10	-	-	1	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
6	Ислам. История и современность	1	11-12	-	-	-	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
7	Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	1	13-14	-	-	-	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
8	История Реформации. Протестантизм.		14-15	-	-	-	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
9	Атеизм и религиозная жизнь современного общества		15-16	-	-	-	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
	Подготовка к зачету	1						В сессию по расписанию.
	Итого:	<i>1</i>	<i>16</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>98</i>	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Введение. Основные категории и определения курса.	Необходимость научного изучения религии и религиозных традиций. Понятие религиоведения. Основные этапы истории развития религиоведческой мысли. Дисциплинарное и историческое деление религиоведения. Особенности и сложности методологии науки. Современные направления религиоведческих исследований, их предметные области и задачи (общая характеристика), основные категории научного изучения религии. Возможности философской методологии в религиозной сфере. Социальные функции религии. Вопросы свободы совести и религиозного самоопределения.	2
2	Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	Развитие древних социумов и усложнение теистических представлений. Земледельческие основы шумеро-аккадских и др. религиозных представлений. Египетская мифология и солярная символика. Представления о загробном мире и «книги мертвых». Мифология и религиозная практика мезоамериканских цивилизаций. Развитие мифа в античной культуре и трехчастное деление на теогонию, космогонию и антропогенез. Борьба олимпийских богов с хтоническими существами и титанами с предшествующим поколением и понимание цели космогенеза. Священные игры в честь олимпийских богов. Сакральное измерение героического начала в человеке и достижение «богоподобия» человеческой природы.	2
3	Древний Восток: индуизм и буддизм	Мировоззрение древнеиндийского общества и истоки буддизма. Шиваизм, Вишнуизм и традиционный кришнаизм (вайшнализм). Государственная религия современной Индии Тримурти. Принц Гаутама Шакьямуни (Будда): личность и учение. Понятия сансары и архата; представления о нирване. «Типитака» и другие священные тексты буддизма. Буддийская сангха. Концепция дхармы в буддийской традиции. Основные события истории распространения буддизма. Тхеравада и Махаяна. Чань- и дзен-буддизм. Ваджраяна и буддийская тантра. Религиозно-философские школы в буддизме.	2
4	Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм	Понятие монотеизма. Общие и отличительные признаки монотеистических религий. Иудаизм и авраамические мировые религии. Понятие «Завета». Ветхозаветная история, ее основные события. Ветхозаветная Пасха, ее значение. Конец эпохи пророчеств и окончание ветхозаветной истории. Религиозный опыт монотеизма и культур-	2

		ная традиция. Богослужение в иудаизме и формирование раввинистической традиции. Тексты традиции: Талмуд: Мишна (Повторение), Галаха (Закон), Аггада (Предание), Гемара (Завершение). Традиционализм и модернизм, консерватизм и либерализм в иудаизме. Хасидизм. Сионизм. Роль иудаизма в современном Израиле.	
5	Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	Исторические и социальные предпосылки христианства. Религиозный смысл христианской традиции и её культурно-историческое значение. Основатель христианства и первая община апостолов. Христианский монотеизм и представления о Боге-Троице. Учение о творении и христианская антропология. Эволюция христианства от общины к церковной организации. Универсализм христианского мировоззрения. Христианская этика. Распространение христианства. Миланский эдикт 313 г. и его последствия. Соборное движение и догматические споры в христианстве IV–VIII вв.	2
6	Ислам. История и современность	Исторические и религиозные предпосылки возникновения ислама. Личность и деяния Мухаммада. Священные книга ислама Коран и сунна. Основы исламского вероучения. Культурная практика, обряды и праздники в исламе. Мусульманское право: шариат и адат. Основные направления в исламе — суннизм и шиизм. Суфизм. Исламский фактор в современном мире. Джихад: понятие и его толкования. Проблема связи политического экстремизма, терроризма с религиозными основами.	2
7	Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	Догматические и политические причины разделения Древней церкви на Западную католическую и Восточную православную в 1054 г. Особенности католического вероучения и богословия. Историческое развитие христианского Запада с XI в. до наших дней. Ордена и миссии РКЦ. Современное положение РКЦ и внешняя политика Ватикана. Попытки унии католиков и православных после падения Константинополя и современное экуменическое движение. Единство восточных церквей и роль РПЦ в их объединении. Идеология «Москвы – Третьего Рима» и введение патриаршества на Руси. Ликвидация патриаршества и создание Петром I Священного Синода. Исторические трагедии и религиозные катастрофы последних веков.	2
8	История Реформации. Протестантизм.	Начало движения Реформации. Лютер и его учение. Анабаптизм. Теологические дискуссии и практика Реформации. Кальвинизм. Англиканство. Католическая контрреформация. Влияние Реформации на христианскую Европу Нового времени. История Соединенных Штатов и современная мировая политика мессианской нации. Исторические связи России с протестантскими странами. Протестантские церкви и сообщества на территории современной России.	2
9	Атеизм и религиозная	Атеизм как феномен европейской секулярной куль-	2

	жизнь современного общества	туры Нового времени: от культа «Разума» во Франции XVIII в. до богоборчества русской революции XX в. Секуляризация общества в XIX в. Духовные потрясения XX в. Духовный ренессанс 1980–90-х гг. Активное распространение новых религиозных движений как наследие эпохи атеизма. Религиозные новообразования восточного происхождения, их культовая и социальная практика. Коммерческие культы.	
--	-----------------------------	--	--

5.2. *Лабораторный практикум Программой не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Введение. Основные категории и определения курса.	1. Определение науки религиоведения. 2. Основные разделы религиоведения. 3. Проблемы методологии науки религиоведения. 4. Понятие религиозного опыта и его отличие от прочих состояний человека.	4
2	Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	1. Ранние формы верований. 2. Верования и культы в цивилизациях древности (общая характеристика египетских и месопотамских мифологий и культов). 3. Мифологическое и научное мировоззрение. 4. Роль сакрального и профанного в структуре мифа.	4
3	Древний Восток: индуизм и буддизм	1. Возникновение и становление индуизма. 2. Современный индуизм. 3. Возникновение и становление буддизма. 4. Современный буддизм.	4
4	Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм	1. Иудаистский монотеизм: история становления. 2. Тора. Особенности жанра и предназначения. 3. Талмуд. Особенности жанра и предназначения. 4. Современный иудаизм.	4
5	Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	1. Происхождение христианства: история и мировоззрение. 2. Идеиное содержание и устройство христианства во II–III вв. 3. Догматические споры и основные события в христианстве IV–V вв. 4. Христианская церковь VI–IX вв.: Восток и Запад.	4
6	Ислам. История и современность	1. Возникновение и становление ислама. 2. Коран. Особенности жанра и предназначения. 3. Сунна. Особенности жанра и предназначения. 4. Современный ислам. Российский ислам.	4
7	Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	1. Разделение христианских церквей в XI веке: причины и последствия. 2. Особенности вероучения и организации Римско-католической церкви. 3. Православие: вероучение, культ, организация. 4. Основные вехи истории Русской Православной Церкви.	4
8	История Реформации. Протестантизм.	1. История Реформации: события, люди, идеи. 2. Разновидности протестантских движений.	4

		3. Протестантизм в России. 4. Влияние протестантизма на экономическую сферу общества.	
9	Атеизм и религиозная жизнь современного общества	1. Исторические формы свободомыслия. Атеизм. 2. Свобода совести и вероисповедания. 3. Феномен новых религиозных движений. 4. Религиозная ситуация в современном российском обществе.	4

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане): Программой не предусмотрены*

5.5. *Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Введение. Основные категории и определения курса.	Темы, выносимые для самостоятельного изучения: 1. Религия как социокультурное явление. 2. Проблема сущности и происхождения религии: различие подходов. Изучение теоретических вопросов: работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.	5
2	Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	Темы, выносимые для самостоятельного изучения: 1. Тотемизм. 2. Фетишизм. 3. Анимизм. 4. Магия. Изучение теоретических вопросов: работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.	5
3	Древний Восток: индуизм и буддизм	Темы, выносимые для самостоятельного изучения: 1. Конфуцианство как этико-политическое учение и религия. 2. Религиозно-философская система даосизма. Изучение теоретических вопросов: работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.	5

4	Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм	<p>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иудаизм как первая монотеистическая религия. 2. Иудаизм – религия еврейского народа: догматика, культ, организация. <p>Изучение теоретических вопросов: работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.</p>	5
5	Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	<p>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические и теоретические корни христианства. Иисус Христос. 2. Библия как историко-культурный памятник и как изложение вероучения христиан. Христианский символ веры. 3. Эволюция христианства из секты в государственную религию Римской империи. <p>Изучение теоретических вопросов: работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.</p>	5
6	Ислам. История и современность	<p>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития ислама. Роль Мухаммада как пророка и государственного деятеля. 2. Ислам как религия и образ жизни. 3. Основные течения в исламе – суннизм и шиизм. <p>Изучение теоретических вопросов: работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.</p>	5
7	Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	<p>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый раскол христианства: причины и следствия. 2. Католическая религия и церковь. Ватикан. Римский папа. 3. Православная ветвь христианства. Специфика вероучения, культа, организации. <p>Изучение теоретических вопросов: работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.</p>	5
8	История Реформации. Протестантизм.	<p>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформация – второй раскол христианства. 2. Протестантизм, его сущность, основные традиционные и современные направления, деноминации. 	5

		Изучение теоретических вопросов: работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.	
9	Атеизм и религиозная жизнь современного общества	<p>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</p> <p>1.Современные нетрадиционные религии и верования (теософия, антропософия, сатанизм, кришнаиты, сайентология, мунисты и т.п.).</p> <p>2.Причины возникновения и распространения новых религиозных движений.</p> <p>Изучение теоретических вопросов: работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.</p>	5

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Курс включает в себя лекционные и практические занятия. В процессе освоения дисциплины предусмотрена также самостоятельная работа магистранта, которая направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных на практических занятиях, и подготовку реферата.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8. Осуществление самостоятельной работы магистрантами может быть индивидуальным или групповым. Отчетом о проделанной самостоятельной работе являются конспекты и ответы на контрольные вопросы по нижеследующим темам:

1	Введение. Основные категории и определения курса.	<p>Вопросы для самопроверки:</p> <p>1. Когда возникает религиоведение как научная дисциплина?</p> <p>2. Каковы «корни религии с научной точки зрения»?</p> <p>3. Что означают термины «религиозный опыт» и «мистический опыт»?</p>
2	Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	<p>Вопросы для самопроверки:</p> <p>1.Что такое политеизм?</p> <p>2.Какие верования являются ранними?</p> <p>3.Сохранились ли ранние верования до наших дней? Если сохранились, то какие?</p>
3	Древний Восток: индуизм и буддизм	<p>Вопросы для самопроверки:</p> <p>1.Что входит в ведическую литературу?</p> <p>2.Что такое брахманизм?</p> <p>3.Что такое даосизм?</p>
4	Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм	<p>Вопросы для самопроверки:</p> <p>1.Что такое монотеизм?</p> <p>2.Почему иудеи почитают субботу?</p> <p>3.Что такое сионизм?</p>
5	Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	<p>Вопросы для самопроверки:</p> <p>1.Какова природа Христа?</p> <p>2.Что такое апологетика?</p> <p>3.Какова историческая роль Вселенских Соборов?</p>

6	Ислам. История и современность	Вопросы для самопроверки: 1. Почему в исламе акцент делается на единобожии? 2. Что такое шариат? 3. Что такое суннизм и шиизм?
7	Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	Вопросы для самопроверки: 1. Почему центром католического мира является Ватикан? 2. Почему нет единой православной церкви? 3. Что такое экуменизм?
8	История Реформации. Протестантизм.	Вопросы для самопроверки: 1. Что означает термин «Реформация»? 2. Что означает термин «протестантизм»? 3. Почему протестантизм оказывает большое влияние на экономическую деятельность человека?
9	Атеизм и религиозная жизнь современного общества	Вопросы для самопроверки: Что такое атеизм? Почему атеизм не смог заменить религию? Почему новые религиозные движения часто относят к сектам?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Реферат	Работа на практическом занятии		
1	2	3	4	5	6
ОК-1	З1	+	+	+	+
	У1	+	+	-	+
	Н1	+	+	-	+
ОК-2	З2	+	+	+	+
	У2	+	+	-	+
	Н2	+	+	-	+
ИТОГО		+	+	+	+

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена*

Программой не предусмотрено

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Программой не предусмотрено

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31-32	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся нелогично и непоследовательно излагает программный материал.	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно, по существу и последовательно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	Не знает фундаментальные понятия из базовых технических и общепрофессиональных дисциплин.	Знает фундаментальные понятия из базовых технических и общепрофессиональных дисциплин.

7.3. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется во время проведения практических занятий и защиты рефератов.

Примерные вопросы для устного контроля на практических занятиях:

1. Раскройте содержание понятий «религия», «вера», «религиозный опыт».
2. В чем состоит предмет религиоведения?
3. Назовите сходства и различия между религиоведением и теологией.
4. Раскройте содержание понятий «Бог» в монотеистических религиях и «боги» в политеистических религиях.
5. Почему политеистические религии получили широкое распространение раньше монотеистических религий?
6. Какой вклад внесли политеистические религии в развитие человечества?
7. Какой вклад внесли монотеистические религии в развитие человечества?
8. Почему точкой отсчета времени является Рождество Христово?
9. Чем отличаются друг от друга индуизм, буддизм, даосизм и синтоизм?
10. Назовите сходства и различия между иудаизмом, христианством и исламом?
11. Какие религии являются мировыми и национальными? Почему?
12. В чем заключаются смысл жизни с религиозной точки зрения?
13. Почему возник атеизм?
14. Какие существуют новые религиозные движения? В чем их сущность?

15. Охарактеризуйте религиозную ситуацию в современной России.

16. Что такое «секта»?

Защита реферата является необходимым условием сдачи зачета.

Обязательными элементами реферата являются: титульный лист, план (оглавление, содержание), в рамках которого должны быть представлены: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

Объем реферата: 10 стр. (интервал 1,5; 14 шрифт).

Темы рефератов:

1. Религия как социокультурное явление.
2. Проблема сущности и происхождения религии: различие подходов.
3. Ранние формы верований, их эволюция и представленность в религиозных системах современного мира (тотемизм, фетишизм, магия, анимизм и др.).
4. Синтоизм – религия древней и современной Японии.
5. Конфуцианство как этико-политическое учение и религия.
6. Религиозно-философская система даосизма.
7. Индуизм: возникновение, эволюция, направления и современное состояние.
8. Попытка синтеза индуизма и ислама в сикхизме, его историко-культурная и социально-политическая роль.
9. Иудаизм – религия еврейского народа: догматика, культ, организация.
10. Дуализм добра и зла в религиях древнего Ирана (маздаизм, зороастризм, митраизм).
11. Кризис брахманизма в древней Индии и возникновение буддизма. Легенда о Будде. Основы его вероучения.
12. Махаяна и хинаяна – главные течения буддизма.
13. Тибетская форма буддизма – ламаизм.
14. Буддизм в России.
15. Чаньская (дзенская) форма буддизма. Ее специфика и влияние на культуру народов Востока и Запада.
16. История возникновения и развития ислама. Роль Мухаммада как пророка и государственного деятеля.
17. Исламское вероучение и культ. Коран. Сунна. Шариат.
18. Ислам как религия и образ жизни.
19. Основные течения в исламе – суннизм и шиизм.
20. Ислам в современном мире: тенденции модернизма и фундаментализма.
21. Ислам в России: история и современность.
22. Исторические и теоретические корни христианства. Иисус Христос.
23. Библия как историко-культурный памятник и как изложение вероучения христиан. Христианский символ веры.
24. Эволюция христианства из секты в государственную религию Римской империи.
25. Первый раскол христианства: причины и следствия.
26. Католическая религия и церковь в феодальной Европе.
27. Католицизм в современном мире. Ватикан. Римский папа.
28. Реформация – второй раскол христианства.
29. Протестантизм, его сущность, основные традиционные и современные направления, деноминации.
30. Мартин Лютер – основоположник нового течения в христианстве.
31. Жан Кальвин – теоретик и практик протестантизма.
32. Православная ветвь христианства. Специфика вероучения, культа, организации.
33. Дохристианские верования на Руси.
34. Крещение Руси. Причины и последствия.
35. Православие в допетровской Руси (киевской и московской).

36. Раскол в русском православии в середине XVII в. Старообрядчество и его роль в истории России.
 37. Русское православие в эпоху дворянской империи (синодальный период).
 38. Религия и церковь в атеистическом государстве (СССР).
 39. Современное русское православие: трудный путь возрождения.
 40. Современные нетрадиционные религии и верования (теософия, антропософия, сатанизм, кришнаиты, сайентология, мунисты и т.п.).
 41. Сущность вероучения, культа, организации. Причины возникновения и распространения.
- 7.4. Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО НИУ МГСУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Вопросы к зачету:

1. Определение науки религиоведения. Определение термина «религия».
2. Основные разделы религиоведения.
3. Проблемы методологии науки религиоведения.
4. Понятие религиозного опыта и его отличие от прочих состояний человека.
5. Ранние формы верований.
6. Верования и культы в цивилизациях древности (общая характеристика египетских и месопотамских мифологий и культов).
7. Мифологическое и научное мировоззрение.
8. Роль сакрального и профанного в структуре мифа.
9. Возникновение и становление индуизма.
10. Современный индуизм.
11. Возникновение и становление буддизма.
12. Современный буддизм.
13. Иудаистский монотеизм: история становления.
14. Тора. Особенности жанра и предназначения.
15. Талмуд. Особенности жанра и предназначения.
16. Современный иудаизм.
17. Происхождение христианства: история и мировоззрение.
18. Идеиное содержание и устройство христианства во II–III вв.

19. Догматические споры и основные события в христианстве IV–V вв.
20. Христианская церковь VI–IX вв.: Восток и Запад.
21. Возникновение и становление ислама.
22. Коран. Особенности жанра и предназначения.
23. Сунна. Особенности жанра и предназначения.
24. Современный ислам. Российский ислам.
25. Разделение христианских церквей в XI веке: причины и последствия.
26. Особенности вероучения и организации Римско-католической церкви.
27. Православие: вероучение, культ, организация.
28. Основные вехи истории Русской Православной Церкви.
29. История Реформации: события, люди, идеи.
30. Разновидности протестантских движений.
31. Протестантизм в России.
32. Влияние протестантизма на экономическую сферу общества.
33. Исторические формы свободомыслия. Атеизм.
34. Свобода совести и вероисповедания.
35. Феномен новых религиозных движений.
36. Религиозная ситуация в современном российском обществе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
НТБ				
1	Религиоведение	И. Н. Яблокова Религиоведение [Текст]: учебник для бакалавров - Москва : Юрайт, 2014. - 479 с.	5	16
ЭБС АСВ				
1	Религиоведение	Немировская Л.З. Религиоведение. История религии: учебное пособие. М.: Российский новый университет, 2010. — 368 с.	http://www.iprbookshop.ru/21309	
2	Религиоведение	Дрейер Л.М., Демидчик А.Е., Этингоф О.Е., Григорьева Т.П. Храм земной и небесный: монография. М.: Прогресс-Традиция, 2009. — 608 с.	http://www.iprbookshop.ru/7236	
<i>Дополнительная литература</i>				
ЭБС АСВ				
1	Религиоведение	Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие. М.: Академический Проект, 2007. — 240 с.	http://www.iprbookshop.ru/36415	
2	Религиоведение	Языкович В.Р. Религиоведение: учебное пособие. Минск: Тетра-Системс, 2008. — 270 с.	http://www.iprbookshop.ru/28203	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-техническая библиотека	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация деятельности обучающегося
<p>1. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.</p> <p>2. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу, изложение основных аспектов проблемы.</p> <p>3. Изучение научной, учебной литературы. Отбор необходимого материала для подготовки реферата; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи по данной теме.</p> <p>4. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Религиоведение	Введение. Основные категории и определения курса.	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	50
2	Религиоведение	Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	50
3	Религиоведение	Древний Восток: индуизм и буддизм	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	50
4	Религиоведение	Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	50

5	Религиоведение	Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	50
6	Религиоведение	Ислам. История и современность	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	50
7	Религиоведение	Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	50
8	Религиоведение	История Реформации. Протестантизм.	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	50
9	Религиоведение	Атеизм и религиозная жизнь современного общества	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	50

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Не используется

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Религиоведение» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

2	Практические занятия	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
---	----------------------	--	--

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.