

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1.2	Религиоведение

Код направления подготовки	<b>38.03.06</b>
Направление подготовки	<b>Торговое дело</b>
Наименование ОПОП	<b>Коммерция</b>
Год начала подготовки	<b>2012</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, очно-заочная</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
Профессор	Д.ф.н., проф.		Мезенцев С.Д.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО		
Зав. кафедрой		к.и.н., доц. Молокова Т.А		
год обновления	2015			
Номер протокола	№1			
Дата заседания кафедры	31.08.2015			

**Рабочая программа утверждена и согласована:**

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	Председатель	Силка Д.Н.		
НТБ	Директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	Начальник	Беспалов А.Е.		

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» является усвоение студентами образовательного минимума систематизированных научных знаний о религии и религиозных формах жизни человека и общества в конкретных исторических проявлениях.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1	<b>Знает</b> основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества.	31.1
		<b>Умеет</b> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы; умеет выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления	У1.2
		<b>Владеет</b> навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.	Н1.3
Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков	ОК- 6	<b>Знает</b> свой профессиональный потенциал, уровень своей конкурентоспособности, необходимость самосовершенствования.	32.1
		<b>Умеет</b> - критически оценивать свои достоинства и недостатки; анализировать собственный потенциал с точки зрения положительных и отрицательных качеств; выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	У2.2
		<b>Владеет</b> навыками выбора инструментов достижения поставленных задач, использования средств саморазвития и повышения мастерства.	Н2.3

### 2. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Религиоведение» относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06. Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении философских и социально-гуманитарных наук.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студента:

Студент должен:

*знать:*

- основные исторические этапы развития философии и социально-гуманитарных наук;

- понимать взаимодействие философии, науки и религии и связанные с ними проблемы.

*уметь:*

- ориентироваться и быть компетентным в области философского и социально-гуманитарного знания;

- выявлять проблемные ситуации в своей области исследования.

*владеть:*

- понятийным языком философии и социально-гуманитарных наук для постановки и решения исследовательских задач; философской и общенаучной методологией.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

**Форма обучения – очная**

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися			Самостоятельная работа	
				Лекции	Практико-ориентированные занятия	КСР		
1	Введение. Основные категории и определения курса.	1	1-2	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
2	Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	1	3-4	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
3	Древний Восток: индуизм и буддизм	1	5-6	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
4	Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм	1	7-8	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением

								практических занятий.
5	Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	1	9-10	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
6	Ислам. История и современность	1	11-12	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
7	Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	1	13-14	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
8	История Реформации. Протестантизм.		14-15	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
9	Атеизм и религиозная жизнь современного общества		15-16	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
	Подготовка к зачету	1						В сессию по расписанию.
	<b>Итого:</b>	<i>1</i>	<i>16</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>9</i>	<i>45</i>	<i>Зачет</i>

### Форма обучения – очно-заочная

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися			КСП		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия	Практические занятия			
1	Введение. Основные категории и определения курса.	1	1-2	2	4	-	10	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за	

								выполнением практических занятий.
2	Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	1	3-4	-	-	1	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
3	Древний Восток: индуизм и буддизм	1	5-6	-	-	1	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
4	Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм	1	7-8	-	-	1	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
5	Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	1	9-10	-	-	1	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
6	Ислам. История и современность	1	11-12	-	-	-	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
7	Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	1	13-14	-	-	-	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
8	История Реформации. Протестантизм.		14-15	-	-	-	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
9	Атеизм и религиозная жизнь современного общества		15-16	-	-	-	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
	Подготовка к зачету	1						В сессию по расписанию.
	<b>Итого:</b>	<i>1</i>	<i>16</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>98</i>	<i>Зачет</i>

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Введение. Основные категории и определения курса.	Необходимость научного изучения религии и религиозных традиций. Понятие религиоведения. Основные этапы истории развития религиоведческой мысли. Дисциплинарное и историческое деление религиоведения. Особенности и сложности методологии науки. Современные направления религиоведческих исследований, их предметные области и задачи (общая характеристика), основные категории научного изучения религии. Возможности философской методологии в религиозной сфере. Социальные функции религии. Вопросы свободы совести и религиозного самоопределения.	2
2	Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	Развитие древних социумов и усложнение теистических представлений. Земледельческие основы шумеро-аккадских и др. религиозных представлений. Египетская мифология и солярная символика. Представления о загробном мире и «книги мертвых». Мифология и религиозная практика мезоамериканских цивилизаций. Развитие мифа в античной культуре и трехчастное деление на теогонию, космогонию и антропогенез. Борьба олимпийских богов с хтоническими существами и титанами с предшествующим поколением и понимание цели космогенеза. Священные игры в честь олимпийских богов. Сакральное измерение героического начала в человеке и достижение «богоподобия» человеческой природы.	2
3	Древний Восток: индуизм и буддизм	Мировоззрение древнеиндийского общества и истоки буддизма. Шиваизм, Вишнуизм и традиционный кришнаизм (вайшнализм). Государственная религия современной Индии Тримурти. Принц Гаутама Шакьямуни (Будда): личность и учение. Понятия сансары и архата; представления о нирване. «Типитака» и другие священные тексты буддизма. Буддийская сангха. Концепция дхармы в буддийской традиции. Основные события истории распространения буддизма. Тхеравада и Махаяна. Чань- и дзен-буддизм. Ваджраяна и буддийская тантра. Религиозно-философские школы в буддизме.	2
4	Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм	Понятие монотеизма. Общие и отличительные признаки монотеистических религий. Иудаизм и авраамические мировые религии. Понятие «Завета». Ветхозаветная история, ее основные события. Ветхозаветная Пасха, ее значение. Конец эпохи пророчеств и окончание ветхозаветной истории. Религиозный опыт монотеизма и культур-	2

		ная традиция. Богослужение в иудаизме и формирование раввинистической традиции. Тексты традиции: Талмуд: Мишна (Повторение), Галаха (Закон), Агада (Предание), Гемара (Завершение). Традиционализм и модернизм, консерватизм и либерализм в иудаизме. Хасидизм. Сионизм. Роль иудаизма в современном Израиле.	
5	Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	Исторические и социальные предпосылки христианства. Религиозный смысл христианской традиции и её культурно-историческое значение. Основатель христианства и первая община апостолов. Христианский монотеизм и представления о Боге-Троице. Учение о творении и христианская антропология. Эволюция христианства от общины к церковной организации. Универсализм христианского мировоззрения. Христианская этика. Распространение христианства. Миланский эдикт 313 г. и его последствия. Соборное движение и догматические споры в христианстве IV–VIII вв.	2
6	Ислам. История и современность	Исторические и религиозные предпосылки возникновения ислама. Личность и деяния Мухаммада. Священные книга ислама Коран и сунна. Основы исламского вероучения. Культурная практика, обряды и праздники в исламе. Мусульманское право: шариат и адат. Основные направления в исламе — суннизм и шиизм. Суфизм. Исламский фактор в современном мире. Джихад: понятие и его толкования. Проблема связи политического экстремизма, терроризма с религиозными основами.	2
7	Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	Догматические и политические причины разделения Древней церкви на Западную католическую и Восточную православную в 1054 г. Особенности католического вероучения и богословия. Историческое развитие христианского Запада с XI в. до наших дней. Ордена и миссии РКЦ. Современное положение РКЦ и внешняя политика Ватикана. Попытки унии католиков и православных после падения Константинополя и современное экуменическое движение. Единство восточных церквей и роль РПЦ в их объединении. Идеология «Москвы – Третьего Рима» и введение патриаршества на Руси. Ликвидация патриаршества и создание Петром I Священного Синода. Исторические трагедии и религиозные катастрофы последних веков.	2
8	История Реформации. Протестантизм.	Начало движения Реформации. Лютер и его учение. Анабаптизм. Теологические дискуссии и практика Реформации. Кальвинизм. Англиканство. Католическая контрреформация. Влияние Реформации на христианскую Европу Нового времени. История Соединенных Штатов и современная мировая политика мессианской нации. Исторические связи России с протестантскими странами. Протестантские церкви и сообщества на территории современной России.	2
9	Атеизм и религиозная	Атеизм как феномен европейской секулярной куль-	2

	жизнь современного общества	туры Нового времени: от культа «Разума» во Франции XVIII в. до богоборчества русской революции XX в. Секуляризация общества в XIX в. Духовные потрясения XX в. Духовный ренессанс 1980–90-х гг. Активное распространение новых религиозных движений как наследие эпохи атеизма. Религиозные новообразования восточного происхождения, их культовая и социальная практика. Коммерческие культы.	
--	-----------------------------	--	--

### 5.2. Лабораторный практикум *Программой не предусмотрен*

### 5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Введение. Основные категории и определения курса.	1. Определение науки религиоведения. 2. Основные разделы религиоведения. 3. Проблемы методологии науки религиоведения. 4. Понятие религиозного опыта и его отличие от прочих состояний человека.	4
2	Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	1. Ранние формы верований. 2. Верования и культы в цивилизациях древности (общая характеристика египетских и месопотамских мифологий и культов). 3. Мифологическое и научное мировоззрение. 4. Роль сакрального и профанного в структуре мифа.	4
3	Древний Восток: индуизм и буддизм	1. Возникновение и становление индуизма. 2. Современный индуизм. 3. Возникновение и становление буддизма. 4. Современный буддизм.	4
4	Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм	1. Иудаистский монотеизм: история становления. 2. Тора. Особенности жанра и предназначения. 3. Талмуд. Особенности жанра и предназначения. 4. Современный иудаизм.	4
5	Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	1. Происхождение христианства: история и мировоззрение. 2. Идеиное содержание и устройство христианства во II–III вв. 3. Догматические споры и основные события в христианстве IV–V вв. 4. Христианская церковь VI–IX вв.: Восток и Запад.	4
6	Ислам. История и современность	1. Возникновение и становление ислама. 2. Коран. Особенности жанра и предназначения. 3. Сунна. Особенности жанра и предназначения. 4. Современный ислам. Российский ислам.	4
7	Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	1. Разделение христианских церквей в XI веке: причины и последствия. 2. Особенности вероучения и организации Римско-католической церкви. 3. Православие: вероучение, культ, организация. 4. Основные вехи истории Русской Православной Церкви.	4
8	История Реформации. Протестантизм.	1. История Реформации: события, люди, идеи. 2. Разновидности протестантских движений.	4

		3. Протестантизм в России. 4. Влияние протестантизма на экономическую сферу общества.	
9	Атеизм и религиозная жизнь современного общества	1. Исторические формы свободомыслия. Атеизм. 2. Свобода совести и вероисповедания. 3. Феномен новых религиозных движений. 4. Религиозная ситуация в современном российском обществе.	4

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане): Программой не предусмотрены*

5.5. *Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Введение. Основные категории и определения курса.	<b>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</b> 1. Религия как социокультурное явление. 2. Проблема сущности и происхождения религии: различие подходов. <b>Изучение теоретических вопросов:</b> работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.	5
2	Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	<b>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</b> 1. Тотемизм. 2. Фетишизм. 3. Анимизм. 4. Магия. <b>Изучение теоретических вопросов:</b> работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.	5
3	Древний Восток: индуизм и буддизм	<b>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</b> 1. Конфуцианство как этико-политическое учение и религия. 2. Религиозно-философская система даосизма. <b>Изучение теоретических вопросов:</b> работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.	5

4	Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм	<p><b>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иудаизм как первая монотеистическая религия.</li> <li>2. Иудаизм – религия еврейского народа: догматика, культ, организация.</li> </ol> <p><b>Изучение теоретических вопросов:</b> работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.</p>	5
5	Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	<p><b>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические и теоретические корни христианства. Иисус Христос.</li> <li>2. Библия как историко-культурный памятник и как изложение вероучения христиан. Христианский символ веры.</li> <li>3. Эволюция христианства из секты в государственную религию Римской империи.</li> </ol> <p><b>Изучение теоретических вопросов:</b> работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.</p>	5
6	Ислам. История и современность	<p><b>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения и развития ислама. Роль Мухаммада как пророка и государственного деятеля.</li> <li>2. Ислам как религия и образ жизни.</li> <li>3. Основные течения в исламе – суннизм и шиизм.</li> </ol> <p><b>Изучение теоретических вопросов:</b> работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.</p>	5
7	Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	<p><b>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый раскол христианства: причины и следствия.</li> <li>2. Католическая религия и церковь. Ватикан. Римский папа.</li> <li>3. Православная ветвь христианства. Специфика вероучения, культа, организации.</li> </ol> <p><b>Изучение теоретических вопросов:</b> работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.</p>	5
8	История Реформации. Протестантизм.	<p><b>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформация – второй раскол христианства.</li> <li>2. Протестантизм, его сущность, основные традиционные и современные направления, деноминации.</li> </ol>	5

		<b>Изучение теоретических вопросов:</b> работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.	
9	Атеизм и религиозная жизнь современного общества	<p><b>Темы, выносимые для самостоятельного изучения:</b></p> <p>1.Современные нетрадиционные религии и верования (теософия, антропософия, сатанизм, кришнаиты, сайентология, мунисты и т.п.).</p> <p>2.Причины возникновения и распространения новых религиозных движений.</p> <p><b>Изучение теоретических вопросов:</b> работа с конспектом лекций, содержательный анализ работ философов и ученых, работа в электронной образовательной среде. Подготовка к практическим занятиям по рекомендуемым вопросам.</p>	5

### 6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Курс включает в себя лекционные и практические занятия. В процессе освоения дисциплины предусмотрена также самостоятельная работа магистранта, которая направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных на практических занятиях, и подготовку реферата.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8.

Осуществление самостоятельной работы магистрантами может быть индивидуальным или групповым. Отчетом о проделанной самостоятельной работе являются конспекты и ответы на контрольные вопросы по нижеследующим темам:

1	Введение. Основные категории и определения курса.	<p><b>Вопросы для самопроверки:</b></p> <p>1. Когда возникает религиоведение как научная дисциплина?</p> <p>2. Каковы «корни религии с научной точки зрения»?</p> <p>3. Что означают термины «религиозный опыт» и «мистический опыт»?</p>
2	Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	<p><b>Вопросы для самопроверки:</b></p> <p>1.Что такое политеизм?</p> <p>2.Какие верования являются ранними?</p> <p>3.Сохранились ли ранние верования до наших дней? Если сохранились, то какие?</p>
3	Древний Восток: индуизм и буддизм	<p><b>Вопросы для самопроверки:</b></p> <p>1.Что входит в ведическую литературу?</p> <p>2.Что такое брахманизм?</p> <p>3.Что такое даосизм?</p>
4	Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм	<p><b>Вопросы для самопроверки:</b></p> <p>1.Что такое монотеизм?</p> <p>2.Почему иудеи почитают субботу?</p> <p>3.Что такое сионизм?</p>
5	Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	<p><b>Вопросы для самопроверки:</b></p> <p>1.Какова природа Христа?</p> <p>2.Что такое апологетика?</p> <p>3.Какова историческая роль Вселенских Соборов?</p>

6	Ислам. История и современность	<b>Вопросы для самопроверки:</b> 1. Почему в исламе акцент делается на единобожии? 2. Что такое шариат? 3. Что такое суннизм и шиизм?
7	Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	<b>Вопросы для самопроверки:</b> 1. Почему центром католического мира является Ватикан? 2. Почему нет единой православной церкви? 3. Что такое экуменизм?
8	История Реформации. Протестантизм.	<b>Вопросы для самопроверки:</b> 1. Что означает термин «Реформация»? 2. Что означает термин «протестантизм»? 3. Почему протестантизм оказывает большое влияние на экономическую деятельность человека?
9	Атеизм и религиозная жизнь современного общества	<b>Вопросы для самопроверки:</b> Что такое атеизм? Почему атеизм не смог заменить религию? Почему новые религиозные движения часто относят к сектам?

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Реферат	Работа на практическом занятии		
1	2	3	4	5	6
ОК-1	З1	+	+	+	+
	У1	+	+	-	+
	Н1	+	+	-	+
ОК-2	З2	+	+	+	+
	У2	+	+	-	+
	Н2	+	+	-	+
ИТОГО		+	+	+	+

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена*

***Программой не предусмотрено***

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта*

***Программой не предусмотрено***

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31-32	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся нелогично и непоследовательно излагает программный материал.	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно, по существу и последовательно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	Не знает фундаментальные понятия из базовых технических и общепрофессиональных дисциплин.	Знает фундаментальные понятия из базовых технических и общепрофессиональных дисциплин.

**7.3. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется во время проведения практических занятий и защиты рефератов.

*Примерные вопросы для устного контроля на практических занятиях:*

1. Раскройте содержание понятий «религия», «вера», «религиозный опыт».
2. В чем состоит предмет религиоведения?
3. Назовите сходства и различия между религиоведением и теологией.
4. Раскройте содержание понятий «Бог» в монотеистических религиях и «боги» в политеистических религиях.
5. Почему политеистические религии получили широкое распространение раньше монотеистических религий?
6. Какой вклад внесли политеистические религии в развитие человечества?
7. Какой вклад внесли монотеистические религии в развитие человечества?
8. Почему точкой отсчета времени является Рождество Христово?
9. Чем отличаются друг от друга индуизм, буддизм, даосизм и синтоизм?
10. Назовите сходства и различия между иудаизмом, христианством и исламом?
11. Какие религии являются мировыми и национальными? Почему?
12. В чем заключаются смысл жизни с религиозной точки зрения?
13. Почему возник атеизм?
14. Какие существуют новые религиозные движения? В чем их сущность?

15. Охарактеризуйте религиозную ситуацию в современной России.

16. Что такое «секта»?

Защита реферата является необходимым условием сдачи зачета.

Обязательными элементами реферата являются: титульный лист, план (оглавление, содержание), в рамках которого должны быть представлены: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

Объем реферата: 10 стр. (интервал 1,5; 14 шрифт).

**Темы рефератов:**

1. Религия как социокультурное явление.
2. Проблема сущности и происхождения религии: различие подходов.
3. Ранние формы верований, их эволюция и представленность в религиозных системах современного мира (тотемизм, фетишизм, магия, анимизм и др.).
4. Синтоизм – религия древней и современной Японии.
5. Конфуцианство как этико-политическое учение и религия.
6. Религиозно-философская система даосизма.
7. Индуизм: возникновение, эволюция, направления и современное состояние.
8. Попытка синтеза индуизма и ислама в сикхизме, его историко-культурная и социально-политическая роль.
9. Иудаизм – религия еврейского народа: догматика, культ, организация.
10. Дуализм добра и зла в религиях древнего Ирана (маздаизм, зороастризм, митраизм).
11. Кризис брахманизма в древней Индии и возникновение буддизма. Легенда о Будде. Основы его вероучения.
12. Махаяна и хинаяна – главные течения буддизма.
13. Тибетская форма буддизма – ламаизм.
14. Буддизм в России.
15. Чаньская (дзенская) форма буддизма. Ее специфика и влияние на культуру народов Востока и Запада.
16. История возникновения и развития ислама. Роль Мухаммада как пророка и государственного деятеля.
17. Исламское вероучение и культ. Коран. Сунна. Шариат.
18. Ислам как религия и образ жизни.
19. Основные течения в исламе – суннизм и шиизм.
20. Ислам в современном мире: тенденции модернизма и фундаментализма.
21. Ислам в России: история и современность.
22. Исторические и теоретические корни христианства. Иисус Христос.
23. Библия как историко-культурный памятник и как изложение вероучения христиан. Христианский символ веры.
24. Эволюция христианства из секты в государственную религию Римской империи.
25. Первый раскол христианства: причины и следствия.
26. Католическая религия и церковь в феодальной Европе.
27. Католицизм в современном мире. Ватикан. Римский папа.
28. Реформация – второй раскол христианства.
29. Протестантизм, его сущность, основные традиционные и современные направления, деноминации.
30. Мартин Лютер – основоположник нового течения в христианстве.
31. Жан Кальвин – теоретик и практик протестантизма.
32. Православная ветвь христианства. Специфика вероучения, культа, организации.
33. Дохристианские верования на Руси.
34. Крещение Руси. Причины и последствия.
35. Православие в допетровской Руси (киевской и московской).

36. Раскол в русском православии в середине XVII в. Старообрядчество и его роль в истории России.
37. Русское православие в эпоху дворянской империи (синодальный период).
38. Религия и церковь в атеистическом государстве (СССР).
39. Современное русское православие: трудный путь возрождения.
40. Современные нетрадиционные религии и верования (теософия, антропософия, сатанизм, кришнаиты, сайентология, мунисты и т.п.).
41. Сущность вероучения, культа, организации. Причины возникновения и распространения.

#### *7.4. Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО НИУ МГСУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Определение науки религиоведения. Определение термина «религия».
2. Основные разделы религиоведения.
3. Проблемы методологии науки религиоведения.
4. Понятие религиозного опыта и его отличие от прочих состояний человека.
5. Ранние формы верований.
6. Верования и культы в цивилизациях древности (общая характеристика египетских и месопотамских мифологий и культов).
7. Мифологическое и научное мировоззрение.
8. Роль сакрального и профанного в структуре мифа.
9. Возникновение и становление индуизма.
10. Современный индуизм.
11. Возникновение и становление буддизма.
12. Современный буддизм.
13. Иудаистский монотеизм: история становления.
14. Тора. Особенности жанра и предназначения.
15. Талмуд. Особенности жанра и предназначения.
16. Современный иудаизм.
17. Происхождение христианства: история и мировоззрение.
18. Идеиное содержание и устройство христианства во II–III вв.

19. Догматические споры и основные события в христианстве IV–V вв.
20. Христианская церковь VI–IX вв.: Восток и Запад.
21. Возникновение и становление ислама.
22. Коран. Особенности жанра и предназначения.
23. Сунна. Особенности жанра и предназначения.
24. Современный ислам. Российский ислам.
25. Разделение христианских церквей в XI веке: причины и последствия.
26. Особенности вероучения и организации Римско-католической церкви.
27. Православие: вероучение, культ, организация.
28. Основные вехи истории Русской Православной Церкви.
29. История Реформации: события, люди, идеи.
30. Разновидности протестантских движений.
31. Протестантизм в России.
32. Влияние протестантизма на экономическую сферу общества.
33. Исторические формы свободомыслия. Атеизм.
34. Свобода совести и вероисповедания.
35. Феномен новых религиозных движений.
36. Религиозная ситуация в современном российском обществе.

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
<b>НТБ</b>				
1	Религиоведение	И. Н. Яблокова Религиоведение [Текст]: учебник для бакалавров - Москва : Юрайт, 2014. - 479 с.	5	16
<b>ЭБС АСВ</b>				
1	Религиоведение	Немировская Л.З. Религиоведение. История религии: учебное пособие. М.: Российский новый университет, 2010. — 368 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21309">http://www.iprbookshop.ru/21309</a>	
2	Религиоведение	Дрейер Л.М., Демидчик А.Е., Этингоф О.Е., Григорьева Т.П. Храм земной и небесный: монография. М.: Прогресс-Традиция, 2009. — 608 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7236">http://www.iprbookshop.ru/7236</a>	
<i>Дополнительная литература</i>				
<b>ЭБС АСВ</b>				
1	Религиоведение	Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие. М.: Академический Проект, 2007. — 240 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36415">http://www.iprbookshop.ru/36415</a>	
2	Религиоведение	Языкович В.Р. Религиоведение: учебное пособие. Минск: Тетра-Системс, 2008. — 270 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28203">http://www.iprbookshop.ru/28203</a>	

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация деятельности обучающегося
<p>1. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.</p> <p>2. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу, изложение основных аспектов проблемы.</p> <p>3. Изучение научной, учебной литературы. Отбор необходимого материала для подготовки реферата; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи по данной теме.</p> <p>4. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Религиоведение	Введение. Основные категории и определения курса.	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	50
2	Религиоведение	Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	50
3	Религиоведение	Древний Восток: индуизм и буддизм	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	50
4	Религиоведение	Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	50

5	Религиоведение	Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	50
6	Религиоведение	Ислам. История и современность	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	50
7	Религиоведение	Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	50
8	Религиоведение	История Реформации. Протестантизм.	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	50
9	Религиоведение	Атеизм и религиозная жизнь современного общества	чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	50

*11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

*Не используется*

*11.3. Перечень информационных справочных систем*

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Религиоведение» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

2	Практические занятия	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
---	----------------------	--	--

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.